

Qualitätsstandards für die Arbeit mit dem Berufswahlpass

auf Grundlage der Standards der Bundesarbeitsgemeinschaft Berufswahlpass

Checkliste zur Selbstevaluation

Anhand der folgenden Standards können Sie die Qualität der Arbeit mit dem Berufswahlpass an Ihrer Schule überprüfen. **Schätzen Sie den erreichten Arbeitsstand an Ihrer Schule ein, am besten im Team!**

1. Die Schule ist die Regiestelle für die Arbeit mit dem BWP.	
Eine Lehrkraft ist von der Schulleitung mit der Koordinierung der BO mit BWP beauftragt.	
Es gibt ein BO-Team an der Schule, das die BO mit dem BWP plant und steuert.	
Alle Elternhäuser der jeweils neuen Klassenstufe werden in geeigneter Weise über die Arbeit mit dem BWP informiert.	
Die SuS lernen im Rahmen von Einführungsstunden, den BWP als persönlichen Prozessbegleiter zu nutzen.	

2. BO wird als pädagogische Querschnittsaufgabe umgesetzt.	
Es gibt eine abgestimmte Arbeitsplanung für die BO in den Klassenstufen. Daraus werden die Beiträge der Fächer und Projekte zum BWP ersichtlich.	
Die Lehrkräfte setzen den BWP im Unterricht mehrerer Fächer und in Projekten ein.	
Die Arbeit mit dem BWP ist regelmäßig Thema in den Dienstberatungen.	
Die Umsetzung der Arbeitsplanung wird in Bezug auf den BWP mindestens 1x pro Schuljahr überprüft. Im Ergebnis werden entsprechende Schritte abgeleitet.	

3. Die Arbeit mit dem BWP qualifiziert die Zusammenarbeit mit den Eltern und Kooperationspartnern.	
Prozessbegleitende in der BO (z. B. PB, BB, BerEb) nutzen den BWP regelmäßig für ihre Gespräche mit den SuS.	
Die Eltern erhalten regelmäßig Einsicht in den BWP ihres Kindes. Sie sind zudem informiert, wie sie aktiv an der Nutzung des BWP mitwirken können.	
Die außerschulischen Kooperationspartner sind darüber informiert, dass die SuS den BWP nutzen und wie sie zur Arbeit mit dem BWP zum beiderseitigen Vorteil beitragen können.	

4. Die SuS nutzen den BWP als Prozess- und Übergangsbegleiter.	
Die SuS arbeiten mit dem BWP im Unterricht mehrerer Fächer und in Projekten sowie eigenverantwortlich.	
Die SuS erhalten mindestens 1x pro Schuljahr umfassend Gelegenheit, ihre BWP-Inhalte zu überprüfen, ihren Stand in der BO zu reflektieren und zusammenfassend zu dokumentieren.	
Die SuS der Vorabgangsklassen wissen, wie sie den BWP für Bewerbungen nutzen können.	
Die SuS der Abgangsklassen können (mithilfe des BWP) ihre Berufswahlentscheidung gut begründen.	

Leiten Sie aus den Ergebnissen nun konkrete Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung ab, am besten im Team!

Abkürzungen:

BWP – Berufswahlpass

BO – Berufliche Orientierung

SuS – Schüler und Schülerinnen

PB – Praxisberater und Praxisberaterinnen

BB – Berufsberater und Berufsberaterinnen

BerEb – Berufseinstiegsbegleiter und Berufseinstiegsbegleiterinnen