

Konzept zur Verbindung von Lions-Quest „Erwachsen werden“ und Berufs- und Studienorientierung/Arbeit mit dem Berufswahlpass

Hintergrund:

Lions-Quest „Erwachsen werden“ ist ein Jugendförderprogramm für 10 bis 14-Jährige. Es wird vorrangig im Unterricht der Sekundarstufe I vermittelt. Im Mittelpunkt des Unterrichts mit Lions-Quest „Erwachsen werden“ steht die planvolle Förderung der sozialen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern. Es wird vom Sächsischen Ministerium für Kultus empfohlen.

Lehrerinnen und Lehrer werden durch die Fortbildung zum Programm Lions-Quest „Erwachsen werden“ qualifiziert. Hierzu erhalten Sie eine Materialsammlung mit Planungshilfen und Kopiervorlagen für den Unterricht. Die sieben Kapitel der Materialsammlung werden in mehreren Schuljahren umgesetzt, bauen aufeinander auf und bilden ein Curriculum zum Erwerb sozialer, emotionaler und kommunikativer Kompetenzen. Der Einsatz ab Klasse 5 wird empfohlen.

Zentrales Ziel der Berufs- und Studienorientierung ist die erfolgreiche Lebensbewältigung mit der Erwerbstätigkeit im Zentrum. Lions-Quest „Erwachsen werden“ leistet hierfür einen wichtigen Beitrag.

Ziel:

Lions-Quest „Erwachsen werden“ ergänzt und erweitert das schuleigene Konzept zur Berufs- und Studienorientierung. Die Einbeziehung des Berufswahlpasses unterstützt zudem die systematische Prozessbegleitung und nachhaltige Ergebnissicherung.

Es galt herauszuarbeiten, in wieweit Methoden und Inhalte von zielgerichtetem Prozess der Berufs- und Studienorientierung für Schüler ergänzt und unterstützen. Zudem sollten thematische Bezüge zur Berufs- und Studienorientierung zwischen Lions-Quest „Erwachsen werden“ und dem Berufswahlpass (BWP) gefunden werden.

Der Auftrag wurde im Oktober 2013 durch das Sächsische Staatsministerium für Kultus erteilt und durch die Mitarbeiter der LSJ Sachsen e.V. und Trainerinnen des Programms Lions-Quest „Erwachsen werden“ realisiert.

Als Arbeitsinstrument für Lehrerinnen und Lehrer entstand im Ergebnis eine tabellarische Übersicht. Darin aufbereitet sind die thematischen Bezüge von Lions-Quest „Erwachsen werden“ zur Berufs- und Studienorientierung und zum BWP für die sächsische Förderschule (Lernförderung und Erziehungshilfe), Oberschule und Gymnasium.

Autoren:

Ina Benndorf, LSJ Sachsen e.V.
René Danz, LSJ Sachsen e.V.
Heike Lückert, Lions Quest
Silke Höfer, Lions Quest

Kontakt:

LSJ Sachsen e.V.
Hoyerswerdaer Straße
01099 Dresden
Tel.: 0351 / 490 68 67
E-Mail: dresden@berufswahlpass-sachsen.de

Thematische Bezüge von Lions-Quest „Erwachsen werden“ zur Berufsorientierung und Berufswahlpass – OBER- und FÖRDERSCHULE

Hinweise zur Nutzung:

Lions-Quest „Erwachsen werden“ ist ein Jugendförderprogramm für 10 bis 14-Jährige. Es wird vorrangig im Unterricht der Sekundarstufe I vermittelt. Im Mittelpunkt des Unterrichts mit Lions-Quest „Erwachsen werden“ steht die planvolle Förderung der sozialen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern. Es wird vom Sächsischen Ministerium für Kultus empfohlen.

In der Tabelle dargestellt sind alle Inhalte der sieben Kapitel des Programms Lions-Quest „Erwachsen werden“, die Bezüge zur Beruf- und Studienorientierung aufweisen oder den Prozess der Berufsorientierung unterstützen. Diesen sind die sächsischen Kernziele zur Berufs- und Studienorientierung der jeweiligen Schulart zugeordnet. Die Sortierung erfolgt chronologisch, analog der Kapitel des Programms Lions-Quest „Erwachsen werden“ und den empfohlenen Klassenstufen. Wenn möglich, wurden diese Inhalte den Teilen des BWP gegenübergestellt. Hinweise zu Inhalten ermöglichen den Lehrerinnen und Lehrern die Orientierung hinsichtlich der thematischen Ergänzung und Erweiterung des Fachunterrichts.

Klassen- stufe (ab)	Kernziele	Inhalte	LIONS-Quest		Sicherung im BWP
			Teil	Stundenanregung aus LIONS-QUEST	
5/6	normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen		Zertifikat über die Teilnahme am Lebenskompetenzprogramm Lions-Quest „Erwachsen werden“		
5/6	normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen	<ul style="list-style-type: none"> - Teamfähigkeit - normgerechtes Verhalten - Toleranz 	1.01 Ich bin ich- und wer bist du? 1.05 Über Verhaltensregeln nachdenken 1.07 Fertigmacher und Aufbauer 1.10 Kreativwerkstatt	Kennenlernübungen Gruppenarbeit Freundschafts-telegramm Selbsteinschätzung zur Gruppenarbeit	

6/7	eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen	- Selbsteinschätzung	2.01 Der dreibeinige Hocker des Selbstvertrauens Fähigkeiten haben Verantwortung übernehmen Anerkennung bekommen	Imagination oder/und Arbeitsblatt	Teil 2.1 Meine Stärken und Fähigkeiten bestimmen
6/7	eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen		2.02 Erfolge stärken das Selbstvertrauen	Erfolgscollage	
6/7	eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen	- Selbsterkundung	2.07 Ich übernehme Verantwortung	Gruppenarbeit mit gemeinsamer Wichtung der Ideen	Teil 2.1 Meine Interessen klären
6/7	normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen	- Auseinandersetzung mit Werten	2.09 Werte sind Wegweiser	Werte und ihre Bedeutung	Teil 2.2 Was mir wichtig ist
6/7	normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen	-	2.10 Fünf Schritte zu einer guten Entscheidung	Modellhafter Unterricht	Teil 2.4 Persönliche Voraussetzungen
7	Zukunftsvorstellungen entwickeln	- Selbstreflexion	3.05 Auf die Einstellung kommt es an	Beziehungen zwischen Gedanken, Handeln und Gefühlen	Teil 2.7 Meine Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche
6/7	normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen	- Stressbewältigung	3.08 Bei Stress einen kühlen Kopf behalten	Konstruktiver Umgang mit Stress	Teil 2.7 Meine Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche
7	eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen	- Kritikfähigkeit - Toleranz	4.04 Ich habe etwas falsch gemacht und nun?	Partnerarbeit	Teil 3 - Teilnahmezertifikat über Kommunikationstraining - Bei Bedarf: Bescheinigung über besondere kommunikative Fähigkeiten

7	eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen	<ul style="list-style-type: none"> - Kritikfähigkeit - Kommunikationsfähigkeit 	<p>4.05A Umgang mit Ärger - 1 4.05B Umgang mit Ärger - 2 4.05C Umgang mit Ärger - Training</p>	Überlegte Ich-Botschaften besprechen und einüben, Übungen	<p>Teil 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teilnahmezertifikat über Kommunikationstraining - Bei Bedarf: Bescheinigung über besondere kommunikative Fähigkeiten
7	eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen	<ul style="list-style-type: none"> - Kritikfähigkeit - Kommunikationsfähigkeit - Respektvoller Umgang - Teamfähigkeit 	<p>4.08A Konflikte lösen ohne Streit - 1 4.08B Konflikte lösen ohne Streit - 2 4.08C Konflikte lösen ohne Streit - Training</p>	konstruktive Konfliktlösung kennenlernen und üben, Rollenspiel	<p>Teil 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teilnahmezertifikat über Kommunikationstraining - Bei Bedarf: Bescheinigung über besondere kommunikative Fähigkeiten
7	Zukunftsvorstellungen entwickeln	<ul style="list-style-type: none"> - Nachdenken über Zukunft 	5.01 Das ist meine Familie	Zukunftsvorstellung zum Thema Familie (Herausforderung)	<p>Teil 2.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collage
7	eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen	<ul style="list-style-type: none"> - Kommunikationsfähigkeit 	5.05 Kommunikation in der Familie	Gesprächsführung erlernen, Imagination	<p>Teil 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teilnahmezertifikat über Kommunikationstraining - Bei Bedarf: Bescheinigung über besondere kommunikative Fähigkeiten <p>LIONS QUEST – für BWP 2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wie sollen die Menschen in

					deiner Familie mit dir umgehen?
7	eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen	<ul style="list-style-type: none"> - Kritikfähigkeit - Kommunikationsfähigkeit - Respektvoller Umgang 	5.06A Konflikte konstruktiv lösen – 1 5.06B Konflikte konstruktiv lösen – 2	konstruktive Konfliktlösung kennenlernen und üben, Rollenspiele	Teil 3 <ul style="list-style-type: none"> - Teilnahmezertifikat über Kommunikationstraining - Bei Bedarf: Bescheinigung über besondere kommunikative Fähigkeiten
7	Zukunftsvorstellungen entwickeln	<ul style="list-style-type: none"> - Nachdenken über persönliche Werte 	6.01 Werte beeinflussen meine Entscheidungen	Einzelarbeit, Gruppenarbeit	2.2 Zukunftsvorstellungen <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsblatt: Was mir wichtig ist LIONS QUEST – für BWP 2.2 <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsblatt KV6.01
8	Eigene Berufsvorstellungen entwickeln	<ul style="list-style-type: none"> - Nachdenken über Zukunft 	7.02 Ziele: Ein kleiner Blick in die Zukunft	„Zeitreise in eure Zukunft“ ,Imagination	2.2 Zukunftsvorstellungen <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsblatt: Was mir wichtig ist LIONS QUEST – für BWP 2.2 <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsblatt KV7.02B - Lebensweg
8	Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen	<ul style="list-style-type: none"> - Berufe kennenlernen 	7.03 Menschliche Wegweiser	Berufsbiographien kennenlernen, Kartenabfrage, Partnerarbeit, Rollenspiel	2.3 Berufsfelder und Berufsbilder LIONS QUEST – für BWP 2.3

					- Arbeitsblatt KV7.03A und B
8	Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen	- Berufe kennenlernen	7.04 Man nehme... - Zutaten zum Erfolg	Berufsbiographien kennenlernen, Gesprächsrunde	2.3 Berufsfelder und Berufsbilder LIONS QUEST – für BWP 2.3 - Arbeitsblatt KV7.04B
8	Verhalten in Bewerbungssituationen kennen lernen und üben	- strategisches Planen	7.05 Fünf Schritte zum Ziel	Planung, Ziele erreichen, Einzelarbeit	2.5 Ich stelle mit Ziele 2.7 Übergangsplanung LIONS QUEST – für BWP 2.5/2.7 - Arbeitsblatt KV7.05A
8	Verhalten in Bewerbungssituationen kennen lernen und üben	- strategisches Planen	7.06 Kurzfristige und langfristige Ziele	Planung, Ziele erreichen, Einzelarbeit	2.5 Ich stelle mit Ziele 2.7 Übergangsplanung LIONS QUEST – für BWP 2.5/2.7 - Arbeitsblatt KV7.06A und B
9	berufliche Alternativen/Überbrückungsmöglichkeiten einplanen	- Übergangsplanung	7.08 Probiert – nicht geklappt – also nochmal	Umgang mit Enttäuschungen, Gespräche und Gruppenarbeit	2.7 Übergangsplanung LIONS QUEST – für BWP 2.5/2.7 - Arbeitsblatt KV7.08
7	Zukunftsvorstellungen	- Nachdenken über	7.09 Wünsche und Werte	Was ist im Leben wichtig,	2.2 Zukunftsvorstellungen

	entwickeln	Zukunft		Gruppenarbeit	- Arbeitsblatt: Was mir wichtig ist LIONS QUEST – für BWP 2.2 - Arbeitsblatt KV7.09A
8	Eigene Berufsvorstellungen entwickeln	- Nachdenken über Zukunft	7.10 So könnte es gewesen sein: Lebenserinnerungen	Imagination, Einzelarbeit	2.2 Zukunftsvorstellungen - Arbeitsblatt: Was mir wichtig ist LIONS QUEST – für BWP 2.2 - Arbeitsblatt KV7.10