

## Kernziele der Beruflichen Orientierung für die Oberschule

Die Kernziele für die Klassenstufen sind die Grundlage für die systematische Gestaltung der Inhalte und Angebote der Beruflichen Orientierung. Die Reihenfolge innerhalb einer Klassenstufe stellt keine Rangfolge dar.

		Klassenstufe	Kernziele
<b>sensibilisieren</b>	<b>r e f l e k t i e r e n</b>	5/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>• normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben</li> </ul>
		7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>• Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen</li> <li>• eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen</li> <li>• Zukunftsvorstellungen entwickeln</li> <li>• sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> </ul>
8		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informations- und Beratungsangebote kennen, werten und nutzen lernen</li> <li>• Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen</li> <li>• eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen</li> <li>• sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> <li>• berufliche Vorstellungen entwickeln bzw. konkretisieren</li> <li>• eigene Stärken und Fähigkeiten in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen</li> <li>• Bewerbungen planen und trainieren</li> </ul>	
9		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen</li> <li>• sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> <li>• eigene Stärken und Fähigkeiten in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen</li> <li>• berufliche Vorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten</li> <li>• Bewerbungen planen und trainieren</li> <li>• berufliche Alternativen kennen, werten und planen</li> </ul>	
10		<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> <li>• berufliche Vorstellungen konkretisieren und Entscheidungen treffen</li> <li>• Bewerbungen planen, trainieren und realisieren</li> <li>• berufliche Alternativen/Überbrückungsmöglichkeiten einplanen</li> </ul>	
<b>informieren</b>			
<b>konkretisieren</b>			
<b>entscheiden</b>			
		<b>Berufswahlkompetenz und Ausbildungsreife</b>	