

Kernziele der Beruflichen Orientierung für die Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen (L-Klassen)

Die Kernziele für die Klassenstufen sind die Grundlage für die systematische Gestaltung der Inhalte und Angebote in der Beruflichen Orientierung. Die Reihenfolge innerhalb einer Klassenstufe stellt keine Rangfolge dar.

		Klassen- stufe	Kernziele
entscheiden	reflektieren	5/6	<ul style="list-style-type: none"> • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten • normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben
		7	<ul style="list-style-type: none"> • sich lebenspraktische Grundlagen aneignen • normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten • Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen • eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen • Zukunftsvorstellungen entwickeln • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen
		8	<ul style="list-style-type: none"> • sich lebenspraktische Grundlagen aneignen • normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben • Informations- und Beratungsangebote kennen, werten und nutzen lernen • eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen • Berufsbilder kennenlernen und berufliche Vorstellungen entwickeln • eigene Stärken und Fähigkeiten in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen • Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennenlernen • Bewerbungen planen und trainieren
		9	<ul style="list-style-type: none"> • sich lebenspraktische Grundlagen aneignen • normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben • eigene Stärken und Fähigkeiten in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen • Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen • berufliche Vorstellungen konkretisieren und Entscheidungen treffen • berufliche Alternativen kennen, werten und planen • Bewerbungen planen, trainieren und realisieren
		Berufswahlkompetenz und Ausbildungsreife	

Kernziele der Beruflichen Orientierung für die Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen (H-Klassen)

Die Kernziele für die Klassenstufen sind die Grundlage für die systematische Gestaltung der Inhalte und Angebote in der Beruflichen Orientierung. Die Reihenfolge innerhalb einer Klassenstufe stellt keine Rangfolge dar.

		Klassen- stufe	Kernziele
entscheiden	reflektieren	5/6	<ul style="list-style-type: none"> • sich lebenspraktische Grundlagen aneignen • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten • normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben
		7	<ul style="list-style-type: none"> • sich lebenspraktische Grundlagen aneignen • normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten • Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen • eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen • Zukunftsvorstellungen entwickeln • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen
		H8	<ul style="list-style-type: none"> • sich lebenspraktische Grundlagen aneignen • normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben • Informations- und Beratungsangebote kennen, werten und nutzen lernen • Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen • eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen • berufliche Vorstellungen entwickeln bzw. konkretisieren • eigene Stärken und Fähigkeiten in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen • Bewerbungen planen und trainieren
		H9	<ul style="list-style-type: none"> • sich lebenspraktische Grundlagen aneignen • normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben • Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen • eigene Stärken und Fähigkeiten in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen • berufliche Vorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten • Bewerbungen planen und trainieren • berufliche Alternativen kennen, werten und planen
		H10	<ul style="list-style-type: none"> • sich lebenspraktische Grundlagen aneignen • normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen • berufliche Vorstellungen konkretisieren und Entscheidungen treffen • Bewerbungen planen, trainieren und realisieren • berufliche Alternativen/Überbrückungsmöglichkeiten einplanen
			Berufswahlkompetenz und Ausbildungsreife