

Konzept zur Verbindung des Programms Lions-Quest „Erwachsen werden“ und der Berufs- und Studienorientierung mit dem Berufswahlpass

Einführung

Berufsorientierung ist ein zentrales Aufgabenfeld einer zeitgemäßen Schule und muss als gemeinsame Querschnittsaufgabe der Akteure wahrgenommen werden. Dies erfordert Methodenkombinationen und Instrumente, die in neuer Weise fachliches und persönlichkeitsorientiertes Lernen aufeinander beziehen. Mit Hilfe des Berufswahlpasses wird der Prozess der Berufsorientierung von Klasse 5 bis zum Schulabgang für den einzelnen Schüler, für die Schule und auch für die Eltern strukturiert, planbar und transparent. Zentrales Ziel einer zeitgemäßen Berufsorientierung ist die erfolgreiche Lebensbewältigung mit der Erwerbstätigkeit im Zentrum.

Persönlichkeitsentwicklung	Gesellschaftliche Teilhabe	Beschäftigungsfähigkeit
Schlüsselkompetenzen entwickeln (Sozial- und Selbstkompetenzen)	Sozialer Ausgrenzung vorbeugen, Integration in stabile soziale Kontexte (Vereine, Freizeitgruppen...)	Einbringen der eigenen Arbeitskraft, Engagement für das Arbeitsverhältnis sowie Flexibilität in der Arbeit suchen

Berufsorientierung beinhaltet somit auch Angebote, Aktivitäten und Maßnahmen einer Schule und ihrer Partner, die Beiträge leisten

- zur individuellen Orientierung des Schülers (mit Inhalten wie Interessen und Stärken, Lebensentwürfen, Schlüsselkompetenzen) sowie
- zum gesellschaftlichen Orientierungswissen (durch eine gesellschafts- und arbeitsweltbezogene Allgemeinbildung)

Diese Fähigkeiten können Lehrer mit Hilfe von Programmen zur Stärkung von Lebens- und Sozialkompetenz wirkungsvoll vermitteln. Lions – Quest „Erwachsen werden“ ist hierbei das am stärksten verbreitete Programm in Sachsen und bundesweit.

Mehr Information hierzu unter:

- www.sachsen.macht.schule.de weiter „Lebenskompetenz“
- www.lions-quest.de und
- www.lions-quest-sachsen.de

Im Schuljahr 2014 / 2015 wird die Erweiterung des Programmes Lions–Quest für Schüler ab 14 Jahren eingeführt. Es heißt Lions–Quest „Erwachsen handeln“.

Das Programm Lions-Quest „Erwachsen werden“ unterstützt intensiv die Förderung von Selbst- und Sozialkompetenzen der Schülerinnen und Schüler und stellt ein großes methodisches Potential für die Umsetzung von Kernzielen, wie

- „Normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen“,
- „Zukunftsvorstellungen entwickeln“ und
- „eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen“, dar.

Damit wird das schuleigene Berufsorientierungs-Konzept um einen wichtigen Beitrag ergänzt, aufgewertet und die Arbeit mit dem Berufswahlpass durch konkrete Unterrichtsmodule unterstützt.

Das Sächsische Staatsministerium für Kultus hatte im Jahr 2013 eine Arbeitsgruppe zur Bestimmung von Bausteinen des Programms Lions-Quest zur praktischen Umsetzung von Zielsetzungen der Berufsorientierung beauftragt, nämlich junge Menschen für ihr Leben und ihre Erwerbstätigkeit stark zu machen. Als Ergebnis entstand eine tabellarische Übersicht für Oberschulen, Schulen zur Lernförderung sowie für Gymnasien. Alle Unterrichtssequenzen des Programms Lions-Quest „Erwachsen werden“, die Bezüge zur Berufs- und Studienorientierung im umfassenden Verständnis von Persönlichkeits- und Lebensweltorientierung aufweisen, wurden darin herausgestellt und den Kernzielen zur Berufs- und Studienorientierung der jeweiligen Schulart zugeordnet. Damit finden die Lehrer umgehend den praktischen Bezug für die Umsetzung im Unterricht.

Zur Gestaltung des Unterrichtes der Berufsorientierung sind für die Klassenstufen 5 bis 9 folgende Kernziele zu nennen:

- | | |
|---|--|
| ✓ Normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen | ✓ Verhalten in Bewerbungssituationen kennen lernen und üben |
| ✓ Eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen | ✓ Berufliche Alternativen/ Überbrückungsmöglichkeiten einplanen |
| ✓ Eigene Zukunftsvorstellungen entwickeln | ✓ Eigene Berufs- und Studienvorstellungen präzisieren und Entscheidungen vorbereiten |
| ✓ Eigene Berufsvorstellungen entwickeln | ✓ Entscheidung für berufliche Ausbildung oder Studium bewusst treffen |
| ✓ Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen | |

Die im Folgenden dargestellte tabellarische Übersicht für ordnet auf einfache, übersichtliche Weise den Kernzielen zur Berufs- und Studienorientierung für die verschiedenen Schultypen und unterschiedlichen Klassen die passenden Unterrichtssequenzen des Programms Lions-Quest „Erwachsen werden“ für den praktischen Unterricht zu.

Das Programm Lions-Quest mit den Teilen „Erwachsen werden“ und „Erwachsen handeln“ baut seine Wirkung zur Lebenskompetenzförderung als Prozess auf. Die Nachhaltigkeit der Ergebnisse wird durch geeignete Maßnahmen der Praxisbegleitung wesentlich gesteigert.

Thematische Bezüge von Lions-Quest „Erwachsen werden“ zur Berufsorientierung und Umsetzung des Berufswahlpasses an OBER- und FÖRDERSCHULEN
Hinweise zur Nutzung:

Lions-Quest „Erwachsen werden“ ist ein Jugendförderprogramm für 10 bis 14-Jährige. Es wird vorrangig im Unterricht der Sekundarstufe I vermittelt. Im Mittelpunkt des Unterrichts mit Lions-Quest „Erwachsen werden“ steht die planvolle Förderung der sozialen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern. Es wird vom Sächsischen Ministerium für Kultus empfohlen.

In der Tabelle dargestellt sind alle Inhalte der sieben Kapitel des Programms Lions-Quest „Erwachsen werden“, die Bezüge zur Beruf- und Studienorientierung aufweisen bzw. den Prozess der Berufsorientierung unterstützen. Diesen sind die sächsischen Kernziele zur Berufs- und Studienorientierung der jeweiligen Schulart zugeordnet. Die Sortierung erfolgt chronologisch, analog der Kapitel des Programms Lions-Quest „Erwachsen werden“ und der empfohlenen Klassenstufen. Wenn möglich, wurden diese Inhalte den Teilen des Berufswahlpasses gegenübergestellt. Hinweise zu Inhalten ermöglichen den Lehrerinnen und Lehrern die Orientierung hinsichtlich der thematischen Ergänzung und Erweiterung des Fachunterrichts.

Klassenstufe (ab)	Kernziele	Inhalte	LIONS-Quest		Sicherung im Berufswahlpass (BWP)
			Teil	Stundenanregung aus LIONS-QUEST	
5/6	Normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen		Zertifikat über die Teilnahme am Lebenskompetenzprogramm Lions-Quest „Erwachsen werden“		
5/6	Normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen	<ul style="list-style-type: none"> - Teamfähigkeit - normgerechtes Verhalten - Toleranz 	1.01 Ich bin ich - und wer bist du? 1.05 Über Verhaltensregeln nachdenken 1.07 Fertigmacher und Aufbauer 1.10 Kreativwerkstatt	Kennlernübungen Gruppenarbeit Freundschaftstelegramm Selbsteinschätzung zur Gruppenarbeit	

6/7	Eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen	- Selbsteinschätzung	2.01 Der dreibeinige Hocker des Selbstvertrauens Fähigkeiten haben Verantwortung übernehmen Anerkennung bekommen	Imagination oder/und Arbeitsblatt	Teil 2.1 Meine Stärken und Fähigkeiten bestimmen
6/7	Eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen		2.03 Erfolge mit anderen teilen	Erfolgscollage	
6/7	Eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen	- Selbsterkundung	2.07 Verantwortung übernehmen	Gruppenarbeit mit gemeinsamer Wichtung der Ideen	Teil 2.1 Meine Interessen klären
6/7	Normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen	- Auseinandersetzung mit Werten	2.11 Werte sind Wegweiser	Werte und ihre Bedeutung	Teil 2.2 Was mir wichtig ist
6/7	Normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen		2.10 Entscheidungen und Verantwortung	Modellhafter Unterricht	Teil 2.4 Persönliche Voraussetzungen
7	Zukunftsvorstellungen entwickeln	- Selbstreflexion	3.05 Auf die Einstellung kommt es an	Beziehungen zwischen Gedanken, Handeln und Gefühlen	Teil 2.7 Meine Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche
6/7	Normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen	- Stressbewältigung	3.08 Bei Stress einen kühlen Kopf behalten	Konstruktiver Umgang mit Stress	Teil 2.7 Meine Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche
7	Eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen	- Kritikfähigkeit - Toleranz	5.03 Ich habe etwas falsch gemacht -	Partnerarbeit	Teil 3 - Teilnahmezertifikat

	lernen		und nun?		über Kommunikations- training - Bei Bedarf: Bescheini- gung über besondere kommunikative Fähig- keiten
7	Eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen	- Kritikfähigkeit - Kommunikationsfäh- igkeit	5.02 A Umgang mit Ärger - 1 5.05 B Umgang mit Ärger - 2	Überlegte Ich-Botschaften besprechen und einüben, Übungen	Teil 3 - Teilnahmezertifikat über Kommunikations- training - Bei Bedarf: Bescheini- gung über besondere kommunikative Fähig- keiten
7	Eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen	- Kritikfähigkeit - Kommunikationsfäh- igkeit - Respektvoller Um- gang - Teamfähigkeit	5.06 A Konflikte lösen ohne Streit - 1 5.06 B Konflikte lösen ohne Streit - 2	konstruktive Konfliktlösung kennenlernen und üben, Rollenspiel	Teil 3 - Teilnahmezertifikat über Kommunikations- training - Bei Bedarf: Bescheini- gung über besondere kommunikative Fähig- keiten
7	Zukunftsvorstellungen entwickeln	- Nachdenken über Zukunft	4.05 Das ist mein Zuhause, meine Familie	Zukunftsvorstellung zum Thema Familie (Herausfor- derung)	Teil 2.2 - Collage

7	Eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen	- Kommunikationsfähigkeit	5.09 Kommunikation mit den Menschen zu Hause	Gesprächsführung erlernen, Imagination	Teil 3 - Teilnahmezertifikat über Kommunikationstraining - Bei Bedarf: Bescheinigung über besondere kommunikative Fähigkeiten LIONS-QUEST – für BWP 2.1 - Wie sollen die Menschen in deiner Familie mit dir umgehen?
7	Eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen	- Kritikfähigkeit - Kommunikationsfähigkeit - Respektvoller Umgang	5.06A Konflikte konstruktiv lösen – 1 5.06B Konflikte konstruktiv lösen – 2	konstruktive Konfliktlösung kennenlernen und üben, Rollenspiele	Teil 3 - Teilnahmezertifikat über Kommunikationstraining - Bei Bedarf: Bescheinigung über besondere kommunikative Fähigkeiten
7	Zukunftsvorstellungen entwickeln	- Nachdenken über persönliche Werte	6.01 Werte beeinflussen meine Entscheidungen	Einzelarbeit, Gruppenarbeit	2.2 - Zukunftsvorstellungen - Arbeitsblatt: Was mir wichtig ist LIONS-QUEST – für BWP 2.2

					- Arbeitsblatt KV6.01a, KV6.01b, KV6.01c
8	Eigene Berufsvorstellungen entwickeln	- Nachdenken über Zukunft	6.07 Ein kleiner Blick in die Zukunft	„Zeitreise in eure Zukunft“, Imagination	2.2 - Zukunftsvorstellungen - Arbeitsblatt: Was mir wichtig ist LIONS-QUEST – für BWP 2.2 - Arbeitsblatt KV6.07a, KV6.07b, KV6.07c - Lebensweg
8	Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen	- Berufe kennenlernen	6.08 Vorbilder	Berufsbiographien kennenlernen, Kartenabfrage, Partnerarbeit, Rollenspiel	2.3 - Berufsfelder und Berufsbilder LIONS-QUEST – für BWP 2.3 - Arbeitsblatt KV6.08
8	Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen	- Berufe kennenlernen	6.09 Was heißt „Erfolg“	Berufsbiographien kennenlernen, Gesprächsrunde	2.3 - Berufsfelder und Berufsbilder LIONS-QUEST – für BWP 2.3 - Arbeitsblatt KV6.09a, KV6.09b

8	Verhalten in Bewerbungssituationen kennen lernen und üben	- strategisches Planen	6.10 Fünf Schritte zum Ziel	Planung, Ziele erreichen, Einzelarbeit	2.5 Ich stelle mir Ziele 2.7 Übergangsplanung LIONS-QUEST – für BWP 2.5/2.7 - Arbeitsblatt KV6.10a, KV6.10b, KV6.10c, KV6.10d
8		-			
9	Berufliche Alternativen/Überbrückungsmöglichkeiten einplanen	- Übergangsplanung	6.12 Probiert – nicht geklappt – also nochmal	Umgang mit Enttäuschungen, Gespräche und Gruppenarbeit	2.7 Übergangsplanung LIONS-QUEST – für BWP 2.5/2.7 Arbeitsblatt KV6.12a KV 6.12b
8	Eigene Berufsvorstellungen entwickeln	- Nachdenken über Zukunft	6.13 „Lebenserinnerungen“	Imagination, Einzelarbeit	2.2 Zukunftsvorstellungen - Arbeitsblatt: Was mir wichtig ist LIONS-QUEST – für BWP 2.2 - Arbeitsblatt KV6.13